

UBND XÃ QUANG HƯNG  
TRƯỜNG MẦM NON TRỰC MỸ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do- Hạnh phúc

## **BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM 2025**

*Quang Hưng, tháng 12 năm 2025*

Số: 155/BCTN-MNTM

Quang Hưng, ngày 31 tháng 12 năm 2025

## BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM 2025

Thực hiện thông tư 09/2024 ngày 03 tháng 06 năm 2024 của Bộ giáo dục Đào tạo. Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Trường mầm non Trục Mỹ báo cáo thường niên năm 2025 như sau:

### I. THÔNG TIN CHUNG

**1. Tên trường:** Trường Mầm non Trục Mỹ, xã Trục Mỹ huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định Trường được thành lập từ tháng 4 năm 1997 là trường Mầm non dân lập xã Trục Mỹ.

**2. Thông tin nhà trường, địa chỉ:** Thôn Nam Ngoại Bắc, xã Trục Mỹ huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định.

- Hiệu trưởng: Trần Thị Mỹ - Sinh năm 1975

- Địa chỉ: Thôn Nam Mỹ, xã Trục Mỹ, huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định.

- Số điện thoại: 0947682780

- Website: <http://mntrucmy.ninhbinhh.edu.vn/>

- Địa chỉ email: [trucmy.mn@gmail.com](mailto:trucmy.mn@gmail.com)

**3. Loại hình trường:** Trường MN Trục Mỹ, xã Trục Mỹ, huyện Trục Ninh, tỉnh Nam Định là loại hình trường công lập. Cơ quan chủ quản: UBND huyện Trục Ninh.

### 4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của trường Mầm non Trục Mỹ:

#### 4.1. Sứ mạng:

Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình, thích ứng nhanh trong quá trình hòa nhập vào cuộc sống.

#### 4.2. Tầm nhìn:

- Trở thành một hệ thống trường giáo dục có chất lượng cao, đào tạo những lớp học sinh khoẻ về thể chất, mạnh mẽ về trí lực. Đồng thời giáo dục học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống, luôn năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên tự tin trong sự phát triển mở cửa của đất nước.

- Trường Mầm non Trục Mỹ luôn hướng tới nền văn hoá giáo dục hiện đại, lấy trẻ làm trung tâm với những cách thức giao tiếp, truyền đạt mới mẻ giúp học

sinh phát huy hết những năng lực tiềm ẩn của chính mình để trở thành ngôi trường tiên phong cho việc nâng cao chất lượng hệ thống giáo dục Quốc gia Việt Nam. Duy trì và phấn đấu trường Mầm non Trục Mỹ công nhận lại chuẩn Quốc gia mức độ II; Chuẩn xanh sạch đẹp an toàn; Kiểm định chất lượng cấp độ 3 vào tháng 8 năm 2026.

#### 4.3. Mục tiêu:

- Mục tiêu ngắn hạn: Đảm bảo môi trường học tập an toàn, thân thiện, và phát triển toàn diện cho trẻ mầm non. Đưa chất lượng giáo dục của nhà trường đạt và vượt các chỉ tiêu quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt trong các lĩnh vực giáo dục thể chất, kỹ năng sống, và phát triển tư duy sáng tạo.

- Mục tiêu dài hạn: Phấn đấu trở thành một trường mầm non chuẩn quốc gia, có chất lượng giáo dục cao, đào tạo những thế hệ học sinh mạnh mẽ về thể chất, tự tin về trí lực. Tạo nền tảng cho trẻ phát triển toàn diện về mặt xã hội, thể chất, và trí tuệ, đồng thời trang bị kỹ năng ứng phó với những thay đổi của xã hội hiện đại. Hướng đến việc công nhận lại chuẩn quốc gia mức độ II vào tháng 8/2026 và tiếp tục duy trì các tiêu chí bền vững trong những năm tiếp theo.

#### 5. Quá trình hình thành và phát triển.

Trường Mầm non Trục Mỹ nằm phía Tây nam tỉnh Ninh Bình, cách trung tâm tỉnh 30km, phía Bắc giáp xã Trục Ninh, phía Nam giáp sông Ninh Cơ, phía Đông giáp xã Nghĩa Hưng, phía Tây giáp xã Trục Ninh. Trường được chuyển từ trường Mầm non Bán công sang trường Mầm non Công lập tháng 10/2010 theo quyết định số 2618/QĐ-UBND ngày 19 tháng 10 năm 2010 của Ủy ban nhân dân huyện Trục Ninh.

Từ khi thành lập đến nay, nhà trường đã không ngừng lớn mạnh và từng bước trưởng thành vững chắc. Trường đã có đầy đủ cơ sở vật chất và các điều kiện theo tiêu chuẩn quốc gia, chất lượng giáo dục ngày một đi lên. Đặc biệt trong những năm gần đây được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Sở GD&ĐT Ninh Bình, Ủy ban nhân dân xã Quang Hưng, Phòng VH-XH xã Quang Hưng, Đảng ủy, chính quyền địa phương và Hội cha mẹ học sinh của trường, Cô trò nhà trường đã nỗ lực phấn đấu vượt qua khó khăn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Quy mô trường lớp được duy trì và giữ vững, chất lượng giáo dục toàn diện được nâng cao và ổn định, môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện. Nhiều năm liền nhà trường được tặng danh hiệu Lao động tiên tiến xuất sắc, được nhận giấy khen của ủy ban nhân dân huyện Trục Ninh. Của Sở Giáo dục tỉnh Nam Định, của UBND tỉnh Nam Định, năm 2024 được Thủ Tướng Chính Phủ tặng Bằng khen. Chất lượng giáo dục đại trà ổn định; chất lượng các cuộc thi, hội thi luôn nằm trong tốp đầu của huyện. Chi bộ nhà trường nhiều năm liền được công nhận là Chi bộ hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Công đoàn nhà trường liên tục được công nhận là Công đoàn cơ sở vững mạnh, được Liên đoàn Lao động huyện, tỉnh tặng giấy khen và bằng khen..

+ Trường được công nhận Trường chuẩn Quốc gia mức độ II theo Quyết định số 2157/QĐ-UBND ngày 28/8/2020;

+ Trường được công nhận Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 theo Quyết định số 1282/QĐ-SGDĐT ngày 28/8/2020;

+ Trường được công nhận Đạt Xanh – sạch – đẹp -an toàn theo Quyết định số 1281/QĐ-SGDĐT ngày 28/8/2020;

- Chất lượng học sinh bàn giao vào lớp 1: 100% xếp loại khá, giỏi.

- 100 % cán bộ, giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; số lao động tiên tiến: 17/22 người tỷ lệ 77,2%; số chiến sỹ thi đua cơ sở: 06/22 người tỷ lệ 27,2%.

- 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên chấp hành tốt mọi chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Kết quả xếp loại, khen thưởng của Chi bộ Đảng: Chi bộ nhà trường được xếp loại “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”;

- Năm học 2020-2021: Tập thể nhà trường được UBND tỉnh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”. Quyết định số 1780/QĐ-UBND ngày 19/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định.

- Năm học 2021-2022: Tập thể nhà trường được UBND tỉnh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”. Quyết định số 1481/QĐ-UBND ngày 15/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định

- Năm học 2022-2023: Tập thể nhà trường được UBND huyện tặng danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”. Quyết định số 3251/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Chủ tịch UBND huyện Trực Ninh.

- Năm học 2023-2024: Tập thể nhà trường được UBND tỉnh tặng danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”. Kèm theo Quyết định số 2544/QĐ-UBND ngày 16/7/2024 của UBND huyện Trực Ninh.

- Năm học 2023-2024: Nhà trường được Thủ Tướng Chính Phủ tặng Bằng khen theo quyết định Số: 1393/QĐ-TTg ngày 15/11/2024;

- Năm học 2024-2025 được được Tập thể lao động tiên tiến theo Quyết định số 3539/QĐ-UBND ngày 22/5/2025 của Chủ tịch UBND huyện Trực Ninh Hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025

## **6. Thông tin chung về người đại diện pháp luật**

Hiệu trưởng: Trần Thị Mỹ

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ: Thôn Nam Ngoại Bắc - xã Quang Hưng- tỉnh Ninh Bình.

Email: trucmy.mn@gmail.com.

## **7. Tổ chức bộ máy.**

7.1. Trường MN Trực Mỹ được chuyển từ trường mầm non bán công sang trường mầm non công lập theo Quyết định số 2618/QĐ-UBND ngày 19 tháng 10 năm 2010 của Ủy ban nhân dân huyện Trực Ninh .

7.2. Hội đồng trường được kiện toàn theo quyết định số 144/QĐ-UBND ngày 12 tháng 9 năm 2025 của Chủ tịch UBND xã Quang Hưng gồm 9 thành viên. Đồng chí: Trần Thị My - Hiệu trưởng là chủ tịch Hội đồng, đồng chí: Vũ Thị Hiên - Phó hiệu trưởng Phó chủ tịch HĐT; Đỗ Thị Mai – Giáo viên là thư kí Hội đồng. Danh sách Hội đồng trường gồm các thành viên sau:

STT	Họ và tên	Năm sinh	Chức vụ hiện nay	Chức danh trong HĐT
1	Bà. Trần Thị My	1975	Hiệu trưởng	Chủ tịch
2	Bà. Vũ Thị Hiên	1982	Phó hiệu trưởng	Phó chủ tịch
3	Ông. Dương Văn Mai	1980	PCTUBND xã	Thành viên
4	Bà. Đỗ Thị Mai	1986	TTCMMG	Thư kí
5	Bà. Trần Thị Mỹ Hạnh	1997	Bí thư ĐTN	Thành viên
6	Bà. Đồng Thị Xim	1989	TPCMMG	Thành viên
7	Bà. Lê Thị Tho	1987	TT tổ nhà trẻ	Thành viên
8	Bà. Lương Thị Thanh	1995	Kế toán	Thành viên
9	Ông. Phạm Văn Hùng	1986	Đại diện hội CMHS	Thành viên

7.3. Đồng chí Trần Thị My - Hiệu trưởng nhà trường được Chủ tịch UBND xã Quang Hưng bổ nhiệm lại ngày 01/8/2025 theo Quyết định số 54/QĐ-UBND ngày 07/8/2025.

Đồng chí Vũ Thị Hiên - Phó Hiệu trưởng nhà trường được Chủ tịch UBND xã Quang Hưng bổ nhiệm lại ngày 01/8/2025 theo QĐ số 55/QĐ-UBND ngày 07/8/2025.

7.4. Quy chế tổ chức và hoạt động; chức năng nhiệm vụ của nhà trường.

\* Vị trí, chức năng: Trường MN Trục Mỹ là cơ sở giáo dục mầm non của hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

\* Nhiệm vụ và quyền hạn của nhà trường

1. Nhiệm vụ:

- Tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ: Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phù hợp với lứa tuổi trẻ mầm non. Thực hiện tốt các chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bảo vệ sức khỏe và an toàn cho trẻ: Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ, phối hợp với y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- Phát triển đội ngũ giáo viên: Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, đảm bảo mỗi giáo viên đều có cơ hội phát triển năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm. Khuyến khích sự sáng tạo, đổi mới trong phương pháp giảng dạy.

- Thúc đẩy sự tham gia của cộng đồng: Phối hợp với phụ huynh và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ. Huy động các nguồn lực xã hội hóa để cải thiện cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Quản lý tài chính và tài sản: Sử dụng nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất của nhà trường một cách hiệu quả, minh bạch. Đảm bảo việc quản lý và bảo quản tốt tài sản công, nâng cao hiệu quả đầu tư vào cơ sở hạ tầng.

- Đảm bảo kỷ cương, nề nếp: Xây dựng môi trường giáo dục có kỷ luật, đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường được thực hiện đúng quy chế, quy định của ngành giáo dục và pháp luật.

## 2. Quyền hạn:

- Tự chủ trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục: Nhà trường có quyền xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với đặc thù và điều kiện của địa phương.

- Tuyển dụng và đào tạo giáo viên: Nhà trường có quyền tuyển dụng, bổ nhiệm giáo viên, nhân viên hợp đồng theo quy định và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ, giáo viên

- Quản lý và sử dụng ngân sách: Nhà trường có quyền quản lý các nguồn tài chính được cấp, huy động các nguồn lực xã hội hóa để cải thiện điều kiện học tập và giảng dạy, đảm bảo công khai và minh bạch trong các hoạt động tài chính.

- Thực hiện công tác thi đua khen thưởng: Đề xuất các hình thức khen thưởng, xử phạt với giáo viên, nhân viên và học sinh theo các quy định hiện hành, nhằm khuyến khích phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.

- Quan hệ hợp tác: Nhà trường có quyền hợp tác với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và chăm sóc trẻ, đồng thời phát triển các hoạt động xã hội liên quan đến giáo dục mầm non.

### \* Cơ cấu tổ chức:

Nhà trường có tổ chức Chi bộ Đảng gồm 15 đảng viên

Giáo viên gồm 23 đồng chí

Đoàn thanh niên gồm 7 đoàn viên

Về chuyên môn: Có 02 tổ chuyên môn gồm tổ chuyên môn Nhà trẻ và tổ chuyên môn Mẫu giáo.

### 8. Các văn bản khác của trường MN Trục Mỹ.

Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 5 năm phù hợp với mục tiêu của GDPT được quy định tại Luật giáo dục mới (Điều 29 Luật giáo dục số 43/2019/QH 14 ngày 14/6/2019 và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương (Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Quang Hưng nhiệm kỳ 2025-2030, Nghị quyết Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026.

### II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

(Bao gồm giáo viên, nhân viên và giáo viên hợp đồng theo Nghị định 111)

Chức danh	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Đạt chuẩn	Trên chuẩn	Chưa đạt chuẩn	
Hiệu trưởng	1	1	0	0	1	0	
Phó hiệu trưởng	1	1	0	0	1	0	
Giáo viên	19	19	0	11	8	0	
Nhân viên	1	1	0	0	1	0	
<b>Cộng</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	

### Số liệu của 5 năm gần đây:

STT	Số liệu	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025	Năm học 2025-2026
1	Tổng số giáo viên	20	19	18	18	19
2	Tỷ lệ giáo viên/lớp	2,0	1,9	1,8	1,8	1,9
3	Tỷ lệ giáo viên/học sinh	12,4 trẻ/cô	13,5 trẻ/cô	14,1 trẻ/cô	14,1 trẻ/cô	13 trẻ/cô
4	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp huyện và	0	1	0	1	

	tương đương					
5	Tổng số giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trở lên	0	1	0	0	

### III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Trường có 1 khu Tổng diện tích đất là: 5.640,9 m<sup>2</sup>

Trong những năm qua, nhà trường đã trồng và thường xuyên chăm sóc cây xanh che bóng mát, cây ăn quả cũng như các loại cây hoa ... Tuy diện tích đất rộng song CBGV nhà trường luôn cải tạo vườn trường sạch đẹp tăng tính thẩm mỹ, đảm bảo khuôn viên xanh, sạch, đẹp, an toàn để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh;

Trường có cổng trường, biển tên trường, đảm bảo yêu cầu an toàn, thẩm mỹ, có tường rào bảo vệ khép kín cao 2,5m đảm bảo an toàn. Cổng chính của trường được xây dựng kiên cố, rộng rãi, cao ráo bảo đảm an toàn cho cha mẹ học sinh đưa đón học sinh, kể cả trong giờ cao điểm. Biển tên trường được lắp đặt rõ ràng, đảm bảo vẻ mỹ quan, nội dung biển tên trường đúng theo quy định Điều lệ trường tiểu học;

Trường đã xây dựng công trình tổng diện tích 1.516 m<sup>2</sup>; có sân chơi, với diện tích 3.588 m<sup>2</sup>, đảm bảo diện tích khuôn viên, sân chơi, đảm bảo an toàn cho trẻ học tập và vui chơi,

#### 1. Diện tích các phòng làm việc, phòng học:

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Tổng số phòng	22	Số 4,5 m <sup>2</sup> /trẻ
II	Loại phòng học		
1	Phòng học kiên cố	22	Số 4,5 m <sup>2</sup> /trẻ
2	Phòng học bán kiên cố	0	-
3	Phòng học tạm	0	-
4	Phòng học nhờ	0	-
5	Phòng y tế	01	15 m <sup>2</sup>
6	Phòng Hiệu trưởng	01	30 m <sup>2</sup>
7	Phòng Hiệu phó	01	30 m <sup>2</sup>

8	Phòng bảo vệ	01	10 m <sup>2</sup>
9	Phòng nhân viên	01	10 m <sup>2</sup>
10	Phòng hành chính	01	30 m <sup>2</sup>
11	Phòng kho	01	20 m <sup>2</sup>
<b>III</b>	<b>Số điểm trường</b>	1	-
<b>IV</b>	<b>Tổng diện tích đất toàn trường (m<sup>2</sup>)</b>	5640,9 m <sup>2</sup>	22,2.m2/trẻ
<b>V</b>	<b>Tổng diện tích sân chơi (m<sup>2</sup>)</b>	2.500 m <sup>2</sup>	9.8 m2/trẻ
<b>VI</b>	<b>Tổng diện tích một số loại phòng</b>		
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m <sup>2</sup> )	90	2,4 m2/trẻ
2	Diện tích phòng ngủ (m <sup>2</sup> )	Kết hợp cùng phòng sinh hoạt chung	
3	Diện tích phòng vệ sinh (m <sup>2</sup> )	30	1,2 m2/trẻ
4	Diện tích hiên chơi (m <sup>2</sup> )	30	1,2 m2/trẻ
5	<i>Diện tích phòng giáo dục thể chất (m<sup>2</sup>)</i>	0	
6	<i>Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m<sup>2</sup>)</i>	1	90m <sup>2</sup>
7	<i>Văn phòng trường</i>	01	90 m <sup>2</sup>
8	Diện tích nhà bếp và kho (m <sup>2</sup> )	02	170 m <sup>2</sup>
9	Nhà xe	02	40 m <sup>2</sup>
<b>VII</b>	<b>Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (Đơn vị tính: bộ)</b>	10	10/10/nhóm (lớp)

1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	10	
2	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	0	...
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	1	1 bộ/ 1 sân chơi (trường)
IX	Tổng số thiết bị điện tử-tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v... )	5	5
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác(Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)		Số thiết bị/nhóm (lớp)
1	...		

		Số lượng(m <sup>2</sup> )				
XI	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m <sup>2</sup> /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh	01	1	10		0,4
2	Chưa đạt chuẩn vệ sinh					

#### IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Đã thực hiện đánh giá ngoài Kiểm định chất lượng GD cấp độ 3 năm 2020. Hằng năm nhà trường tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

#### V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

##### 1.1. Về công tác phổ cập và phát triển giáo dục:

Duy trì công tác phổ cập giáo dục cho trẻ 5 tuổi, tiến tới phổ cập trẻ 4 tuổi,

- Hàng năm nhà trường đều hoàn thành tốt kế hoạch phổ cập do Phòng VH. XH chi đạo: Thống kê, phân loại học sinh theo độ tuổi, cập nhật số học sinh đi - đến; phối hợp với các trường mầm non trong huyện để quản lý học sinh; nâng cao tỷ lệ chuyên cần, chú trọng chất lượng giảng dạy để góp phần nâng cao chất lượng phổ cập mầm non cho trẻ 4, 5 tuổi trên địa bàn toàn huyện.

- Kết quả điều tra được UBND huyện và được Sở giáo dục và đào tạo công nhận trường MN Trục Mỹ đạt kết quả tốt. Từ năm 2012 đến 2025, nhà trường được UBND xã Quang Hưng công nhận là đơn vị đạt phổ cập cho trẻ 5 tuổi.

## 1.2. Về chất lượng giáo dục

- Chương trình giáo dục: Áp dụng chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo phù hợp với lứa tuổi, giúp trẻ phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, cảm xúc, và kỹ năng xã hội. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học.

- Chăm sóc và phát triển thể chất: Tổ chức các hoạt động thể dục, vận động ngoài trời nhằm phát triển thể chất cho trẻ. Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý, phù hợp với từng độ tuổi và nhu cầu phát triển của trẻ

- Phát triển kỹ năng sống: Giúp trẻ hình thành những kỹ năng cơ bản trong cuộc sống như tự phục vụ, giao tiếp, hợp tác, và giải quyết vấn đề. Thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua các trò chơi, hoạt động trải nghiệm và thực hành.

- Giáo dục giá trị và thái độ: Chú trọng giáo dục đạo đức, tình cảm, và hành vi tốt đẹp ngay từ nhỏ, giúp trẻ biết yêu thương, chia sẻ, tôn trọng người khác và môi trường xung quanh

- Đội ngũ giáo viên: Tất cả giáo viên được đào tạo chuyên sâu, có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, yêu nghề, và luôn đổi mới phương pháp giảng dạy. Trường cũng thường xuyên tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

- Đánh giá sự phát triển của trẻ: Thực hiện đánh giá thường xuyên và định kỳ về sự phát triển toàn diện của trẻ, giúp phát hiện sớm những khó khăn và đưa ra các biện pháp can thiệp phù hợp, kịp thời.

- Tương tác với gia đình và cộng đồng: Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong quá trình chăm sóc và giáo dục trẻ, tạo môi trường học tập thống nhất giữa nhà trường và gia đình, khuyến khích sự tham gia của cộng đồng vào các hoạt động giáo dục.

- Chất lượng các Hội thi cuộc thi:

Nhà trường luôn tích cực tham gia các Hội thi cuộc thi và đạt nhiều thành tích cao; các cuộc thi hội thi: Hội thi bé khỏe, bé năng khiếu. Hội thi giáo viên giỏi năm học 2022-2023 năm học 2024-2025 được UBND huyện tặng giấy khen, được công nhận 1 giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

## 1.3. Về chất lượng đội ngũ giáo viên:

Nhà trường cũng rất chú trọng tới việc xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên vững vàng về tư tưởng, chính trị, đạo đức, giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Số giáo viên được bồi dưỡng trước khi giảng dạy đạt 100%; kết quả soạn giảng, ứng dụng CNTT: 100%. Hầu hết số giáo viên trong trường đều tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp trường và đều đạt loại giỏi.

- Trình độ chuyên môn 100% giáo viên của trường đều đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhiều giáo viên có trình độ trên chuẩn, thường xuyên cập nhật kiến thức mới và không ngừng học hỏi để nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm.

- Tâm huyết và yêu nghề: Giáo viên của trường có tình yêu thương trẻ, luôn tâm huyết với công việc giảng dạy và chăm sóc trẻ mầm non. Đây là yếu tố quan trọng giúp trẻ phát triển tốt cả về thể chất, tinh thần và tình cảm.

- Kỹ năng sư phạm hiện đại: Đội ngũ giáo viên được đào tạo và bồi dưỡng về các phương pháp giáo dục mầm non hiện đại, như giáo dục theo phương pháp Montessori; STEAM, và phương pháp lấy trẻ làm trung tâm. Giáo viên sử dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học sáng tạo, khuyến khích trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động học tập.

- Tham gia bồi dưỡng thường xuyên: Nhà trường thường xuyên tổ chức các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, nhằm giúp họ nâng cao kỹ năng sư phạm, kỹ năng mềm, và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Giáo viên được khuyến khích tham gia các khóa đào tạo, hội thảo và học tập kinh nghiệm từ các trường khác.

- Khả năng quản lý lớp học: Giáo viên có năng lực quản lý lớp học hiệu quả, biết cách tổ chức các hoạt động học tập phù hợp với nhu cầu, sở thích và năng lực của từng trẻ. Đồng thời, giáo viên cũng chú trọng tạo dựng môi trường học tập tích cực, khuyến khích sự hợp tác và tôn trọng lẫn nhau giữa các học sinh.

- Đánh giá và phản hồi: Giáo viên có khả năng quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ một cách khoa học, từ đó điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp. Đồng thời, giáo viên cũng biết cách cung cấp thông tin phản hồi cho phụ huynh để phối hợp trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Tính kỷ luật và tinh thần trách nhiệm: Đội ngũ giáo viên luôn tuân thủ các quy định, nội quy của nhà trường, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc hoàn thành nhiệm vụ được giao, góp phần tạo nên môi trường giáo dục kỷ cương và nề nếp.

Chất lượng đội ngũ giáo viên là yếu tố then chốt đảm bảo sự thành công trong việc giáo dục và phát triển toàn diện cho trẻ em tại trường Mầm non Trục Mỹ.

## VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH (ĐVT: đồng)

TT	Diễn giải		Tồn tháng 12/2 024	Thu	Chi	Tồn tháng 12/202
1	Tiền học thêm	Tiền mặt		248.980.000	248.980.000	
2	Tiền nước uống học sinh	Tiền mặt		12.590.000	12.590.000	
3	Tiền vệ sinh lớp học, nhà vệ sinh học sinh	Tiền mặt		22.662.000	22.662.000	
4	Vận động tài trợ ( XHHGD)	Tiền mặt	0	50.000.000	50.000.000	0
5	Ngân sách nhà nước cấp	Nguồn 13 ( KP thường xuyên)	0	4.066.434.000	4.066.434	0
		Nguồn 12 ( KP không thường xuyên)	0	479.750.000	479.750.000	0
<b>Tổng cộng</b>				<b>4.880.416.000</b>	<b>4.880.416.000</b>	<b>0</b>

## VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

### 1. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non

Ban hành Kế hoạch số 26/KH-MNTM ngày 13 tháng 9 năm 2025; Kế hoạch số 23/KH-MNTM ngày 12/9/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 -2026.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

- Thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo các văn bản hướng dẫn;

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh mầm non, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non theo hướng tiếp cận năng lực học sinh, lấy trẻ làm trung tâm.

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non mới và các điều chỉnh nội dung dạy học.

### 1. Công tác giáo dục toàn diện

**\* Giáo dục đạo đức, tư tưởng:**

- Trường Mầm non Trục Mỹ luôn chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và tư tưởng cho trẻ ngay từ những năm tháng đầu đời. Các hoạt động giáo dục đạo đức được lồng ghép vào các bài học, trò chơi và hoạt động ngoại khóa, giúp trẻ hình thành những thói quen tốt trong cuộc sống.

- Kết quả: Hầu hết học sinh trong trường đều đạt danh hiệu "Bé chăm ngoan", với tỷ lệ đi học chuyên cần cao. Trẻ luôn ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo và thực hiện tốt các nội quy của trường, lớp. Qua đó, trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn minh, biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè, tôn trọng người lớn và môi trường xung quanh

- Hoạt động tiêu biểu:

- Nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt, học tập về đạo đức, giá trị sống như "Chia sẻ cùng nhau", giúp trẻ hiểu biết và thực hành những hành vi tốt trong cuộc sống hàng ngày.

- Thực hiện các hoạt động nhân văn như "Lá lành đùm lá rách", nhằm khuyến khích trẻ biết yêu thương, quan tâm và giúp đỡ bạn bè, gia đình và những người xung quanh.

- Phương pháp giáo dục: Nhà trường áp dụng phương pháp lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích trẻ tự do khám phá, trải nghiệm và phát triển những giá trị đạo đức qua các tình huống thực tế. Đồng thời, giáo viên thường xuyên quan tâm, động viên trẻ, giúp các em phát triển tư duy tích cực và tinh thần trách nhiệm.

Sự kết hợp giữa giáo dục đạo đức và tư tưởng đã góp phần hình thành nền tảng nhân cách tốt cho các em học sinh, chuẩn bị cho các em sự sẵn sàng khi bước vào các bậc học cao hơn..

**\* Giáo dục trí dục:**

- Trường Mầm non Trục Mỹ đặc biệt chú trọng đến việc phát triển trí tuệ cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục đa dạng và phù hợp với lứa tuổi. Giáo dục trí dục không chỉ giúp trẻ nâng cao khả năng tư duy, mà còn khuyến khích sự tò mò, khám phá và sáng tạo trong học tập.

- Chương trình giảng dạy:

- Chương trình giáo dục được xây dựng dựa trên khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kết hợp với các phương pháp giáo dục hiện đại như Montessori, STEAM. Nội dung giảng dạy tập trung vào việc phát triển các kỹ năng tư duy logic, sáng tạo, ngôn ngữ và giải quyết vấn đề.

- Trẻ được tham gia các hoạt động học tập phong phú từ việc khám phá thiên nhiên, khoa học, đến các hoạt động làm quen với toán học, âm nhạc và mỹ thuật. Những bài học này được thiết kế dưới hình thức trò chơi, hoạt động thực hành để trẻ dễ dàng tiếp thu và phát triển trí tuệ một cách tự nhiên.

- Phát triển ngôn ngữ

- Các giáo viên tập trung phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ thông qua việc đọc sách, kể chuyện, trò chuyện hàng ngày và thực hành các kỹ năng giao tiếp. Qua đó, trẻ không chỉ phát triển vốn từ mà còn biết cách biểu đạt cảm xúc, ý tưởng của mình một cách rõ ràng, tự tin.

- Phát triển tư duy toán học:

- Trẻ được làm quen với các khái niệm toán học cơ bản thông qua những trò chơi xếp hình, phân loại, đo lường, và đếm. Điều này giúp trẻ phát triển tư duy logic, khả năng quan sát và giải quyết vấn đề từ sớm.

- Khuyến khích sáng tạo:

- Các hoạt động thủ công, mỹ thuật, và âm nhạc được tổ chức thường xuyên để kích thích trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ. Nhà trường tạo môi trường học tập cởi mở, nơi trẻ có thể thoải mái thể hiện những ý tưởng sáng tạo của mình qua các tác phẩm nghệ thuật hoặc các trò chơi nhập vai.

- Ứng dụng công nghệ thông tin:

- Trường còn ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, giúp trẻ làm quen với các thiết bị thông minh một cách an toàn và có định hướng, đồng thời tạo điều kiện để trẻ tiếp cận với các kiến thức mới và công cụ học tập hiện đại.

- Đánh giá sự phát triển trí tuệ:

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động đánh giá và theo dõi sự tiến bộ của trẻ trong quá trình phát triển trí tuệ. Giáo viên quan sát và ghi nhận sự phát triển tư duy của từng trẻ, từ đó đưa ra những điều chỉnh phù hợp để khuyến khích trẻ phát huy tối đa tiềm năng của mình.

Qua công tác giáo dục trí dục, Trường Mầm non Trục Mỹ đã giúp trẻ phát triển toàn diện về mặt trí tuệ, tạo nền tảng vững chắc để các em bước vào những cấp học tiếp theo với sự tự tin và khả năng học tập tốt.

### 3. Công tác Phổ cập giáo dục xóa mù chữ

#### 3.1. Về quy mô phát triển :

Số lớp: 10; Số học sinh: 247 Trong đó:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh		Diện phổ cập		Diện khuyết tật		Ghi chú
		Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	Tổng số	Nữ	
Lớp nhà trẻ	3	55	29	127	61	0	0	
Lớp 3 tuổi	3	60	31	60	31	0	0	
Lớp 4 tuổi	2	63	31	63	31	0	0	
Lớp 5 tuổi	2	69	25	69	25	0	0	

<b>Cộng</b>	<b>10</b>	<b>247</b>	<b>116</b>	<b>318</b>	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### 3.2. Về phổ cập:

+ Học sinh:

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi vào học lớp 1 năm 2025-2026:

Số lượng: 70/70                      Tỷ lệ: 100 %

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình MN năm 2025-2026:

Số lượng: 70/70                      Tỷ lệ: 100 %

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: Cụ thể

STT	CB-GV-NV	Tổng số	Nữ	ĐV	Trình độ			SL cần bổ sung
					ĐH	CĐ	TC	
1	CBQL	2	2	2	2	0	0	0
	Hiệu trưởng	1	1	1	1	0	0	0
	Phó hiệu trưởng	1	1	1	1	0	0	0
2	Giáo viên	19	19	13	8	11	0	04
3	Nhân viên	1	1	0	1	0	0	04

+ Cơ sở vật chất:

- Tỷ lệ phòng học/lớp: 10/10 = 100 %

- Phòng chức năng: Ban giám hiệu 2, Y tế 1, Bảo vệ 01,

- Khu vệ sinh riêng: Giáo viên 1; học sinh 10.

## 4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn, thư viện thân thiện

### 4.1. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- Đánh giá chất lượng nội bộ: Nhà trường thường xuyên tổ chức các đợt tự đánh giá nội bộ về các mặt như chất lượng giáo dục, quản lý lớp học, cơ sở vật chất và sự phát triển của trẻ. Các tiêu chí được đánh giá theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo chất lượng đồng đều và liên tục được nâng cao.

- Xây dựng lộ trình nâng cao chất lượng: Dựa trên các kết quả kiểm định, trường xây dựng kế hoạch hành động để cải thiện các điểm cần khắc phục và phát huy các thế mạnh. Trường đã đề ra những mục tiêu rõ ràng cho việc duy trì và nâng

cao chất lượng trong các năm học tới.

#### 4.2. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia:

- Mục tiêu: Trường đã được công nhận Chuẩn quốc gia mức độ II vào năm 2020 và đang phấn đấu để được công nhận lại vào tháng 12 năm 2027 sau khi được UBND xã xây xong nhà đa năng.

- Phát triển cơ sở vật chất: Trường đã tham mưu với địa phương để lên kế hoạch xây dựng mới phòng đa năng, cải tạo lại vườn cây, sân chơi, khu vực vệ sinh nhà đa năng, đảm bảo đáp ứng các yêu cầu về diện tích, không gian và điều kiện học tập của trường đạt chuẩn quốc gia.

- Hoàn thiện hồ sơ và thủ tục: Trường đã được địa phương từng bước hoàn thành các thủ tục pháp lý liên quan đến việc chuyển đổi đất đai và đang chuẩn bị tiến hành xây dựng phòng đa năng, trong thời gian gần nhất để hoàn thiện các điều kiện để công nhận lại Chuẩn quốc gia mức độ II.

#### 4.3. Xây dựng trường Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn:

- Xanh: Nhà trường đã trồng thêm nhiều cây xanh, tạo môi trường học tập gần gũi với thiên nhiên. Khuôn viên trường luôn được bảo quản sạch sẽ, không có rác thải, và các khu vực cây xanh được chăm sóc thường xuyên, giúp trẻ học tập trong không gian mát mẻ, trong lành.

- Sạch: Trường luôn duy trì vệ sinh sạch sẽ trong các phòng học, nhà vệ sinh, khu bếp ăn và khu vui chơi ngoài trời. Hệ thống xử lý nước và vệ sinh an toàn thực phẩm trong bếp ăn tập thể được quản lý nghiêm ngặt, đảm bảo sức khỏe cho trẻ và giáo viên.

- Đẹp: Môi trường học tập được trang trí sinh động, hấp dẫn, giúp trẻ cảm thấy hứng thú và yêu thích không gian học tập. Các góc học tập, góc vui chơi được sắp xếp khoa học, phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- An toàn: Trường thực hiện các biện pháp bảo vệ an toàn như lắp đặt hệ thống camera giám sát, quản lý ra vào trường học chặt chẽ, và tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng an toàn cho trẻ như thoát hiểm, phòng chống cháy nổ, và tai nạn thương tích.

#### 4.4. Thư viện thân thiện:

- Mục tiêu: Xây dựng thư viện thân thiện giúp trẻ em yêu thích đọc sách, phát triển kỹ năng ngôn ngữ và tạo môi trường học tập tích cực.

- Hoạt động của thư viện:

- Trường đã xây dựng và duy trì một thư viện với nhiều đầu sách phù hợp cho trẻ mầm non, bao gồm sách truyện tranh, sách khoa học dành cho trẻ, và các tài liệu giáo dục khác.

- Thư viện thân thiện với các góc đọc sách được trang trí sinh động, nhiều màu sắc, tạo cảm giác gần gũi, khuyến khích trẻ đọc sách thường xuyên.

- Chương trình khuyến đọc: Nhà trường tổ chức các hoạt động đọc sách hàng

tuần, giúp trẻ phát triển thói quen đọc từ nhỏ. Các cuộc thi kể chuyện, vẽ tranh theo sách cũng được tổ chức thường xuyên để khuyến khích sự yêu thích đối với sách và tạo hứng thú học tập.

Trường Mầm non Trục Mỹ không ngừng phấn đấu để trở thành môi trường giáo dục tiên tiến, đạt chuẩn quốc gia, thân thiện, an toàn và đầy đủ các điều kiện phát triển cho trẻ.

### **5. Công tác bồi dưỡng đội ngũ**

- Tăng cường kỹ cương, nề nếp trường học, cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Chỉ thị 11/CT-UBND ngày 09/9/2016 của UBND tỉnh Nam Định về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp của tỉnh Nam Định; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ giáo dục và đào tạo quy định tiêu chuẩn đạo đức nhà giáo.

- Nhà trường bố trí chuyên môn hợp lý và lập kế hoạch tạo điều kiện, động viên bố trí cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo. 100% số giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Mỗi giáo viên đều có kế hoạch và có tinh thần tự giác thực hiện việc tự học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

### **6. Công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng**

- Quán triệt tới từng giáo viên các Thông tư hướng dẫn đánh giá học sinh, đánh giá giáo viên.

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trong nhà trường, xây dựng quy chế khen thưởng cụ thể, tạo tâm lý thi đua phấn khởi trong dạy và học.

- Lên kế hoạch cụ thể các đợt kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất, khảo sát chất lượng của các lớp.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình năm học, xây dựng các tiêu chí thi đua trên tất cả các lĩnh vực (Có nội dung cụ thể kèm theo)

- Nhà trường tổ chức họp triển khai cụ thể tới từng thành viên. Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, theo đúng quy định

- Căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động, thông qua công tác thi đua động viên khích lệ sự cố gắng nỗ lực của từng thành viên để thúc đẩy thi đua dạy tốt - học tốt.

### **7. Công tác truyền thông**

Công tác truyền thông là một phần quan trọng trong hoạt động của Trường Mầm non Trục Mỹ nhằm nâng cao nhận thức, xây dựng hình ảnh nhà trường và tạo sự kết nối chặt chẽ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng. Nhà trường đã triển

khai các hoạt động truyền thông qua nhiều kênh khác nhau để thông tin kịp thời về các hoạt động giáo dục, thành tựu và phương hướng phát triển của trường

### 7.1. Mục tiêu của công tác truyền thông:

- Tạo dựng hình ảnh và uy tín của nhà trường: Nâng cao nhận thức của xã hội về những thành tựu của trường, giới thiệu các hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường học tập đạt chuẩn quốc gia, Xanh-sạch-đẹp-an toàn.

- Kết nối và phối hợp với phụ huynh: Thông qua các kênh truyền thông để tăng cường sự tham gia và hợp tác của phụ huynh trong việc giáo dục trẻ.

- Quảng bá các sự kiện, hoạt động của nhà trường: Giới thiệu các chương trình ngoại khóa, lễ hội, sự kiện lớn nhằm thu hút sự quan tâm của phụ huynh và cộng đồng.

### 7.2. Các kênh truyền thông chính:

- Website và mạng xã hội:

- Trường Mầm non Trục Mỹ sử dụng website và các nền tảng mạng xã hội như Facebook, Zalo để cung cấp thông tin cập nhật về hoạt động giáo dục, sự kiện, và thông báo quan trọng.

- Những hình ảnh, video về các hoạt động hàng ngày của trẻ, các buổi lễ hội, chương trình ngoại khóa cũng được chia sẻ rộng rãi để tạo sự tương tác và quan tâm của phụ huynh và cộng đồng.

- Bảng tin tại trường:

- Nhà trường duy trì hệ thống bảng tin để cập nhật thông báo, kế hoạch tuần, thông tin về các hoạt động giáo dục và sự kiện sắp tới.

- Phụ huynh có thể dễ dàng tiếp cận các thông tin quan trọng về việc học tập và chăm sóc trẻ qua bảng tin khi đến trường.

- Thông tin qua thư từ và email:

- Trường sử dụng email và các ứng dụng nhắn tin để gửi thông báo, tài liệu hướng dẫn và phản hồi về tình hình học tập của trẻ đến phụ huynh.

- Hệ thống thư từ và các thông báo nội bộ giúp đảm bảo phụ huynh nắm rõ các thông tin quan trọng liên quan đến việc giáo dục con em.

- Tổ chức các buổi họp phụ huynh và hội thảo:

- Hàng năm, trường tổ chức các buổi họp phụ huynh định kỳ để thảo luận về kết quả học tập của trẻ, lắng nghe phản hồi và đề xuất của phụ huynh.

- Trường cũng tổ chức các hội thảo, tập huấn về nuôi dạy trẻ, kỹ năng giáo dục và chăm sóc trẻ nhỏ, mời các chuyên gia chia sẻ kinh nghiệm giúp phụ huynh nâng cao kiến thức.

### 7.3. Nội dung truyền thông:

- Thông tin về chương trình giảng dạy và hoạt động giáo dục: Giới thiệu về các phương pháp giảng dạy hiện đại, chương trình học phù hợp với từng độ tuổi và

các hoạt động ngoại khóa giúp phát triển toàn diện cho trẻ.

- Thành tựu và kết quả giáo dục: Nhà trường công khai các thành tựu đạt được như kết quả kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, các giải thưởng và hoạt động tiêu biểu của trẻ và giáo viên.

- Truyền thông về các sự kiện đặc biệt: Trường tổ chức các sự kiện lớn như lễ khai giảng, Tết Trung Thu, hội thi văn nghệ, tết cổ truyền, chương trình Tôi yêu Việt Nam, và lễ tổng kết năm học....., thu hút sự tham gia và ủng hộ từ phụ huynh và cộng đồng. Các sự kiện này không chỉ được thông tin qua các kênh nội bộ mà còn được quảng bá rộng rãi trên mạng xã hội và phương tiện truyền thông địa phương.

#### 7.4. Hợp tác với truyền thông địa phương:

- Đưa tin và quảng bá hình ảnh: Nhà trường hợp tác với các cơ quan báo chí, đài truyền hình địa phương để giới thiệu và đưa tin về các hoạt động, thành tích, và sự kiện lớn của trường.

- Kết nối với cộng đồng: Thông qua các kênh truyền thông địa phương, trường Mầm non Trục Mỹ xây dựng mối quan hệ bền chặt với cộng đồng, khuyến khích sự đóng góp, hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

#### 7.5. Phản hồi và cải tiến:

- Khảo sát và lấy ý kiến từ phụ huynh: Nhà trường thường xuyên thu thập ý kiến của phụ huynh về chất lượng giáo dục, chăm sóc trẻ và các hoạt động ngoại khóa để từ đó có những điều chỉnh và cải tiến phù hợp.

- Xử lý kịp thời phản ánh: Nhà trường cam kết lắng nghe và xử lý kịp thời các phản hồi từ phụ huynh và cộng đồng, nhằm đảm bảo mọi hoạt động diễn ra minh bạch và đạt hiệu quả cao.

Nhờ công tác truyền thông hiệu quả, Trường Mầm non Trục Mỹ đã tạo dựng được uy tín và sự tin tưởng của phụ huynh, cộng đồng, góp phần quan trọng vào việc xây dựng trường học thân thiện, an toàn và chất lượng.

#### Nơi nhận:

- Phòng VH-XH;
- Đảng uỷ-HĐND-UBND;
- Trang Website nhà trường (để công khai)
- Các tổ chuyên môn; (để thực hiện)
- Lưu: VP.

} Để  
báo  
cáo



**Trần Thị My**