

Quang Hưng, ngày 17 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra công tác chuyên môn tháng 10 năm học 2025–2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 29 ngày 26 /09/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Trục Mỹ về việc xây dựng kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn; Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo từ ngày 01/10/2025 đến ngày 14/10/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại trường mầm non Trục Mỹ.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với tổ mẫu giáo, tổ nhà trẻ, giáo viên Lê Thị Tho; Hoàng Thị Tươi và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Trường Mầm non Trục Mỹ có tổng số 22 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 2 tổ chuyên môn chính là tổ mẫu giáo và tổ nhà trẻ. Các tổ hoạt động dưới sự chỉ đạo của Ban giám hiệu, có nề nếp sinh hoạt rõ ràng, thường xuyên trao đổi chuyên môn và chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy – chăm sóc trẻ.

Trong những năm học gần đây, nhà trường luôn chú trọng đến việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đổi mới sinh hoạt chuyên môn và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, nuôi dưỡng – giáo dục trẻ. Tổ mẫu giáo và tổ nhà trẻ đều là những tập thể đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm, chủ động trong công việc, luôn nỗ lực hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Trong tháng 10, đoàn kiểm tra tiến hành đánh giá hai nội dung trọng tâm:

- Việc xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ mẫu giáo và tổ nhà trẻ.
- Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo của đội ngũ giáo viên trong hai tổ.

Mục đích của đợt kiểm tra là nhằm nắm bắt thực trạng công tác chuyên môn, kịp thời biểu dương những tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật; đồng thời phát hiện những hạn chế để hướng dẫn, bồi dưỡng, giúp giáo viên hoàn thiện hơn trong hoạt động nghề nghiệp.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Nội dung 1: Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ mẫu giáo và tổ nhà trẻ

* Đối với tổ mẫu giáo:

Kế hoạch được xây dựng bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bám sát các mục tiêu giáo dục của năm học.

Nội dung giáo dục phong phú, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của

trẻ.

Có sự sáng tạo trong việc thiết kế hoạt động, lồng ghép các giá trị văn hóa và giáo dục địa phương, lồng ghép quyền con người.

Các nhiệm vụ chuyên môn được phân công rõ ràng, hợp lý, đúng năng lực giáo viên.

Nội dung kế hoạch chú trọng đến việc lồng ghép các hoạt động trải nghiệm thực tế, giáo dục kỹ năng sống.

Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên chi tiết, phù hợp với nhu cầu phát triển của tổ.

Đảm bảo tính khoa học, logic trong cách triển khai các chủ đề giáo dục.

Đôi vợ tổ nhà trẻ:

Kế hoạch đảm bảo phù hợp với độ tuổi, có lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống

Kế hoạch được xây dựng bám sát hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bám sát các mục tiêu giáo dục của năm học.

Nội dung giáo dục phong phú, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của trẻ.

Các nhiệm vụ chuyên môn được phân công rõ ràng, hợp lý, đúng năng lực giáo viên.

Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên chi tiết, phù hợp với nhu cầu phát triển của tổ.

2. Nội dung 2: Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo – Giáo viên Lê Thị Tho; Hoàng Thị Tươi thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đảm bảo đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định của Bộ Giáo dục và nhà trường.

Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình CSNDGD trẻ, xây dựng kế hoạch bài giảng đầy đủ và khoa học.

Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học, đồ dùng phong phú, sáng tạo.

Áp dụng tốt phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động hấp dẫn, phù hợp.

Đánh giá, theo dõi sát sự phát triển của trẻ và có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.

Thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường vào bài giảng.

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

– Hai tổ chuyên môn đều hoàn thành tốt hai nội dung kiểm tra trong tháng 10, thể hiện tinh thần trách nhiệm, tính chủ động và sự đoàn kết trong tập thể.

– Hoạt động chuyên môn của tổ mẫu giáo và tổ nhà trẻ đi vào nề nếp, có sự đổi mới rõ rệt trong xây dựng kế hoạch, trong phương pháp dạy học và trong cách tổ chức hoạt động cho trẻ.

– Giáo viên có ý thức chấp hành quy định chuyên môn, có lòng yêu nghề, nhiệt huyết trong công việc, quan tâm, chăm sóc và giáo dục trẻ tận tình, chu đáo.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG (NẾU CÓ)

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA (NẾU CÓ)

VI. KIẾN NGHỊ

– Đề nghị nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về cơ sở vật chất và thiết bị CNTT để hỗ trợ giáo viên trong việc soạn giảng, lưu trữ hồ sơ điện tử và tổ chức hoạt động dạy học trực quan.

– Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên.

– Các tổ chuyên môn cần duy trì sinh hoạt định kỳ có chất lượng hơn, tập trung chia sẻ những tình huống thực tế, các biện pháp giải quyết khó khăn trong dạy học, chăm sóc trẻ.

– Tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết, sáng tạo và trách nhiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến, góp phần xây dựng trường Mầm non Trục Mỹ ngày càng phát triển.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra về việc xây dựng kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn, việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo năm học 2025-2026
Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng trường mầm non Trục Mỹ

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
 - Ban KTNB
 - Tổ chuyên môn
- Lưu: vp*

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA



Vũ Thị Hiền