

**TRƯỜNG MN TRỰC MỸ**  
**BAN KIỂM TRA NỘI BỘ**  
Theo QĐ: số 84 ngày  
24/10/2025

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Quang Hưng, ngày 22 tháng 11 năm 2025

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả kiểm tra công tác chuyên môn tháng 11 năm học 2025–2026**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 84 ngày 24/10/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Trục Mỹ về việc xây dựng kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn; Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo từ ngày 03/11/2025 đến ngày 21/11/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại trường mầm non Trục Mỹ.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với Phó hiệu trưởng tổ chức thực hiện kế hoạch, thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại trường; Giáo viên Đoàn Thị Huyền; Đồng Thị Xim; nhân viên y tế và đã tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

#### **I. KHÁI QUÁT CHUNG**

Căn cứ kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 – 2026 của Trường Mầm non Trục Mỹ, Ban kiểm tra nội bộ đã tiến hành các đợt kiểm tra theo đúng nội dung, thời gian và đối tượng đã được phê duyệt tại kế hoạch.

Mục đích của các đợt kiểm tra là nhằm đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học, kịp thời phát hiện, uốn nắn những tồn tại, sai sót; đồng thời biểu dương, nhân rộng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác chuyên môn, nuôi dưỡng, chăm sóc, y tế học đường và đổi mới phương pháp giáo dục trẻ.

Các cuộc kiểm tra được thực hiện trong không khí nghiêm túc, đúng quy trình, có chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, biên bản và phiếu đánh giá cụ thể. Thành phần đoàn kiểm tra gồm:

- Bà Trần Thị Mỹ- Hiệu trưởng – Trưởng đoàn
- Bà Vũ Thị Hiền – Phó Hiệu trưởng – Phó trưởng đoàn kiểm tra
- Bà Đỗ Thị Mai – Tổ trưởng chuyên môn mẫu giáo
- Bà Lê Thị Tho – Tổ trưởng chuyên môn nhà trẻ.
- Bà Trần Thị Mỹ Hạnh – BTCĐ

Trong tháng 11/2025, Ban kiểm tra đã tiến hành 3 cuộc kiểm tra trọng tâm, cụ thể như sau:

1. Kiểm tra việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ tại trường – đối tượng: Phó Hiệu trưởng Vũ Thị Hiền (ngày 06/11/2025).

2. Kiểm tra việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục – giáo viên Đoàn Thị Huyền, lớp 3TA1 (ngày 12/11/2025). giáo viên Đồng Thị Xim, lớp 4TA2 (ngày 13/11/2025).

3. Kiểm tra việc thực hiện công tác y tế trường học – nhân viên y tế Đoàn Thị Đàm Hương (ngày 17/11/2025).

Tất cả các cuộc kiểm tra đều được thực hiện đúng kế hoạch, đảm bảo tính dân chủ, khách quan, trung thực, và được lập biên bản cụ thể có chữ ký xác nhận của người được kiểm tra và các thành viên trong đoàn.

## II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

### 1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ

Công tác nuôi dưỡng – chăm sóc trẻ tại trường được Phó Hiệu trưởng phụ trách chỉ đạo chặt chẽ, khoa học.

#### \* Ưu điểm:

- Các loại hồ sơ, sổ sách được chuẩn bị khá đầy đủ, đúng theo quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Hình thức trình bày hồ sơ rõ ràng, khoa học, có hệ thống, thuận lợi cho việc theo dõi, tra cứu.

- Nhiều loại hồ sơ được cập nhật thường xuyên, bám sát tình hình thực tế của nhà trường.

- Thể hiện sự trách nhiệm, tinh thần chủ động trong công tác quản lý và tham mưu.

#### \* Hạn chế:

- Một số hồ sơ vẫn còn thiếu tính cập nhật kịp thời, chưa được bổ sung đầy đủ các minh chứng cần thiết.

- Một vài biểu mẫu hành chính trình bày chưa thật sự đồng bộ, cần thống nhất để thuận tiện hơn trong quá trình sử dụng.

- Công tác lưu trữ một số loại sổ sách chưa thật sự khoa học, cần sắp xếp lại để dễ dàng tra cứu khi cần thiết.

### 2. Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục

Giáo viên Đoàn Thị Huyền; Đồng Thị Xim đã thể hiện tinh thần trách nhiệm cao, áp dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục hiện đại lấy trẻ làm trung tâm.

#### \* Ưu điểm

- Giáo viên Đoàn Thị Huyền; Đồng Thị Xim đã áp dụng linh hoạt các phương pháp lấy trẻ làm trung tâm, khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động một cách chủ động, sáng tạo. Trẻ được trải nghiệm, thực hành và thảo luận nhóm, tạo không khí lớp học sôi nổi, tích cực.

- Các hoạt động học tập và vui chơi được tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp với từng nội dung giáo dục. Việc lồng ghép kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường và các giá trị đạo đức được thực hiện hiệu quả, giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Giáo viên đã tận dụng tốt các thiết bị và đồ dùng dạy học có sẵn, kết hợp với đồ chơi tự làm.

oạt động  
5). giáo viên  
n v tế Đoàn

- Thời gian biểu được sắp xếp khoa học, hợp lý, đảm bảo sự cân bằng giữa học tập, vui chơi và nghỉ ngơi. Trẻ có sự tập trung và hứng thú cao khi tham gia các hoạt động.

- Hồ sơ kế hoạch giáo dục, sổ theo dõi trẻ và các sổ sách liên quan được ghi chép đầy đủ, rõ ràng, đảm bảo đúng quy định và yêu cầu chuyên môn.

**\* Hạn chế, thiếu sót:**

- Chưa khai thác triệt để một số phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy.

- Cách tổ chức hoạt động ngoài trời còn đơn giản, chưa tạo nhiều cơ hội để trẻ tương tác với môi trường thực tế.

- Một số đồ chơi tự làm chưa thực sự hấp dẫn và đa dạng, cần cải thiện để phù hợp hơn với từng nội dung dạy học.

### 3. Công tác y tế trường học

**\* Ưu điểm:**

- Hồ sơ y tế đầy đủ, được lưu trữ và cập nhật thường xuyên.

- Các hoạt động vệ sinh môi trường và theo dõi sức khỏe học sinh được triển khai nghiêm túc.

- Phòng y tế được trang bị đầy đủ dụng cụ y tế và thuốc dự phòng.

- Có sự phối hợp chặt chẽ với y tế địa phương trong phòng chống dịch bệnh và xử lý các tình huống khẩn cấp.

**\* Hạn chế:**

- Một số trang thiết bị y tế cần bổ sung (ví dụ: nhiệt kế, băng gạc).

- Chưa có kế hoạch cụ thể cho các hoạt động tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu cho giáo viên.

- Một số khu vực vệ sinh công cộng cần cải thiện để đảm bảo tiêu chuẩn sạch sẽ.

### III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

Qua các nội dung kiểm tra đã tiến hành trong tháng 11 năm 2025, Ban kiểm tra nội bộ trường Mầm non Trục Mỹ nhận thấy:

1. Các bộ phận và cá nhân được kiểm tra đều có ý thức trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và y tế học đường được triển khai nghiêm túc, đúng quy định, thể hiện sự nỗ lực trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

2. Hồ sơ, sổ sách của các bộ phận tương đối đầy đủ, trình bày rõ ràng, khoa học, được cập nhật thường xuyên và phù hợp với hướng dẫn của ngành. Việc lập kế hoạch, báo cáo, kiểm tra và lưu trữ hồ sơ thể hiện tính chủ động, sáng tạo, có sự phối hợp đồng bộ giữa Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên và nhân viên y tế.

3. Giáo viên và nhân viên được kiểm tra đều thể hiện tinh thần trách nhiệm, năng động, có ý thức đổi mới phương pháp, tích cực áp dụng các hình thức giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo điều kiện cho trẻ phát triển toàn diện về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.

4. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và y tế học đường đảm bảo an toàn, vệ sinh, khoa học; có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và y tế địa phương trong việc phòng chống dịch bệnh, theo dõi sức khỏe và tuyên truyền kiến thức dinh dưỡng cho phụ huynh.

5. Bên cạnh những ưu điểm nổi bật, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế như:

- Một số hồ sơ, minh chứng chưa được cập nhật kịp thời, trình bày chưa thống nhất.

- Cách tổ chức hoạt động ngoài trời và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

- Một số trang thiết bị y tế, đồ dùng – đồ chơi tự làm còn thiếu và chưa phong phú.

#### **Tổng kết chung:**

Các nội dung được kiểm tra đều cơ bản đạt yêu cầu, thể hiện sự nề nếp, kỷ cương và tinh thần trách nhiệm trong toàn trường. Công tác chỉ đạo, quản lý của Ban Giám hiệu, sự phối hợp giữa các bộ phận và tinh thần làm việc của đội ngũ giáo viên, nhân viên đã góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ.

#### **IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG (NẾU CÓ)**

#### **V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA (NẾU CÓ)**

- Trong suốt quá trình kiểm tra, các thành viên đoàn đều thống nhất cao về phương pháp, quy trình, kết quả đánh giá.

- Mọi nhận xét, kết luận đều được thảo luận dân chủ, công khai và thống nhất trước khi ký biên bản.

- Không có ý kiến bất đồng đáng kể giữa các thành viên trong đoàn kiểm tra.

#### **VI. KIẾN NGHỊ**

##### **1. Đối với nhà trường**

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên công tác chuyên môn, nuôi dưỡng, y tế học đường nhằm đảm bảo tính liên tục và hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn về đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, vệ sinh an toàn thực phẩm và sơ cấp cứu ban đầu.

- Bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đồ chơi ngoài trời, thiết bị y tế để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

##### **2. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

- Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo chuyên đề về đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý mầm non và nâng cao năng lực quản lý hồ sơ nuôi dưỡng – chăm sóc trẻ.

- Hỗ trợ kinh phí để nhà trường đầu tư cơ sở vật chất, đặc biệt là phòng y tế, khu vệ sinh, sân chơi ngoài trời.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá, nhân rộng các mô hình điển hình tiên tiến trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra về việc xây dựng kế hoạch của tổ  
nhóm chuyên môn, việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo năm học 2025-2026  
Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của hiệu trưởng trường mầm non Trục  
Mỹ.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
  - Ban KTNB
  - Tổ chuyên môn
- Lưu: vp

TRƯỜNG ĐOÀN KIỂM TRA



Vũ Thị Hiền