

Số: 72/KH-MNTM

Quang Hưng, ngày 14 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

Trường mầm non Trục Mỹ luôn nhận được sự quan tâm của UBND xã Quang Hưng sự chỉ đạo sát sao của Phòng VH-XH xã Quang Hưng, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Quang Hưng, các ban ngành đoàn thể trong xã, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo về chất lượng; Chế độ chính sách ổn định.

Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đoàn kết và 100% được chuẩn hóa, số giáo viên đạt trên chuẩn ngày càng tăng so với các năm học trước.

Cơ sở vật chất của nhà trường từng bước được bổ sung cải tạo và nâng cấp; công tác vận động xã hội hóa được duy trì và phát triển.

Trường nhiều năm liên tục được công nhận danh hiệu tập thể “Lao động xuất sắc” cấp Tỉnh, và được Thủ Tướng Chính Phủ tặng Bằng khen, đó cũng là động lực tạo đà cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên và nhân viên trong nhà trường phấn đấu tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Khó khăn:

Đồ dùng, trang thiết bị thông minh phục vụ cho công tác nuôi dưỡng và chăm sóc giáo dục còn chưa thực sự đáp ứng được nhu cầu của nhiệm vụ chung.

Nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước cấp cho việc xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường còn hạn chế.

Việc nâng cấp sân vườn và trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học đều dựa vào nguồn kinh phí vận động tài trợ.

Nhiều giáo viên cao tuổi, việc cập nhật ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số cũng còn gặp khó khăn.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên Trường mầm non Trục Mỹ, xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030, nhằm mục đích xác định những mục tiêu, phương hướng phát triển giáo dục nhà trường như sau:

II. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại để phát triển nhà trường.

Giữ vững và phát huy những thế mạnh, danh hiệu của nhà trường, góp phần phát triển văn hóa giáo dục theo hướng văn minh, hiện đại, xứng với tiềm năng và vị thế của xã Quang Hưng. Nâng cao đạo đức, nghề nghiệp, chất lượng đội ngũ quản lý, giáo viên mầm non, thực hiện chế độ đãi ngộ góp phần nâng cao đời sống giáo viên, nhân viên.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, đạt chuẩn về chất lượng giáo dục mầm non và ứng dụng với phương pháp giáo dục tiên tiến trong giáo dục trẻ; “*Xây dựng trường Mầm non Xanh - An toàn - Hạnh phúc*”, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp.

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn, để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng CS&GD trẻ trong giai đoạn 2025 - 2030;

- Về qui mô: Số lớp - học sinh/năm học:

Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027	
Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
10	255	10	247	10	250

- Duy trì và phấn đấu giữ vững danh hiệu trường mầm đạt chuẩn quốc gia mức độ II, Xanh-sạch-đẹp và An toàn, Kiểm định chất lượng cấp độ 3

- Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, hành động và huy động sức mạnh của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân trên địa bàn xã Quang Hưng cho phát triển giáo dục mầm non vững chắc, toàn diện.

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường để khẳng định thương hiệu và chất lượng riêng của nhà trường.

- 100% giáo viên sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong công quản lý và chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, xây dựng và thực hiện thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên hệ thống website của nhà trường.

2.2. Xây dựng mạng lưới trường lớp

Tiếp tục duy trì sử dụng đạt hiệu quả trang Website, trang thông tin điện tử và phòng máy tính cho trẻ tại nhà trường. Ứng dụng CNTT số hóa trường học (Trang Website, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng LAN, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; Trẻ được làm quen với phần mềm trò chơi ứng dụng CNTT, làm quen với vi tính, máy tính...).

Đảm bảo có đủ đồ dùng dạy học theo quy định và hướng tới sử dụng đồ dùng tiên tiến và hiện đại.

2.3. Xây dựng, phát triển đội ngũ

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý từ mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% cán bộ quản lý và giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, cán bộ quản lý và được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao kỹ năng chuyên môn.

3. Yêu cầu cụ thể

- Quán triệt mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong các hội nghị họp của nhà trường.

- Xác định rõ nhiệm vụ và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá hàng năm về việc thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 đúng tiến độ.

III. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1. Quy mô, mạng lưới trường, lớp mầm non:

1.1 Số lượng:

Năm học 2025 - 2026, trường có 247 học sinh với 10 nhóm, lớp.

Nhóm nhà trẻ 18-24 tháng: 01 nhóm, số học sinh: 14 học sinh

Nhóm nhà trẻ 25-36 tháng: 02 nhóm, số học sinh: 41 học sinh.

Nhóm 3 tuổi: 3 lớp, số học sinh: 60 học sinh.

Nhóm 4 tuổi: 2 lớp, số học sinh: 63 học sinh.

Nhóm 5 tuổi: 2 lớp, số học sinh: 69 học sinh.

+ Huy động 100% trẻ 5 tuổi trên địa bàn 6 thôn của xã Quang Hưng thuộc xã Trục Mỹ cũ ra lớp đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đi học 2 buổi/ngày và được tổ chức ăn bán trú ở trường.

1.2 Chất lượng chăm sóc và giáo dục

- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng giảm so với đầu năm học, cụ thể: Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: 247 cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Phấn đấu cuối năm học 2025 - 2026 giảm tỷ lệ trẻ SDD về cân nặng xuống 1,5% và SDD thể thấp còi dưới 2%.

- Trong nhiều năm qua, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non, áp dụng có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực vào các hoạt động, lựa chọn nội dung “Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” lồng ghép vào các giờ học, trẻ phát huy được tính tích cực, chủ động khi tham gia các hoạt động, mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử đạt yêu cầu độ tuổi theo tiêu chí đánh giá theo quy định.

- 100% giáo viên các lớp tập trung xây dựng kế hoạch “*Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*”, đồng thời tiếp tục thực hiện chuyên đề “*xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2026*”, Khu vui chơi vận động đảm bảo xanh, sạch, mát, cho trẻ thực hành trải nghiệm; Cha mẹ cùng cô tạo môi trường học tập cho trẻ.

- Phân công đồng chí Đỗ Thị Mai duy trì hoạt động truyền thông tại trang thông tin điện tử, chuyên mục “*Album hình ảnh đẹp*”, hàng ngày, hàng tuần thực hiện việc đăng các Video, hình ảnh đẹp của lớp, của trường do giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ thực hiện với chủ đề: Lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt....

1.3. Công tác tổ chức đội ngũ

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là: 27 người. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 2; đã qua lớp bồi dưỡng quản lý 02 đ/c, đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo là 2, đạt 100%.

+ Giáo viên: 19 người đạt chuẩn về trình độ đào tạo là 19/19, đạt 100%. Trong đó trên chuẩn về trình độ đào tạo 8/19, tỷ lệ 42,1%.

+ Riêng giáo viên dạy lớp 5 tuổi: 4 đạt chuẩn. Trong đó trên chuẩn 4/4 tỷ lệ 100%.

+ Giáo viên nhà trẻ: 5 GV/3 nhóm, bình quân 1,66 GV/nhóm.

+ Giáo viên mẫu giáo: 14 GV/7 lớp, bình quân 2,0 GV/lớp.

+ Nhân viên kế toán: 01 nhân viên được biên chế nhà nước.

+ Nhân viên y tế: 01 nhân viên y tế được tăng cường về từ trường Tiểu học

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 3 cô/247 trẻ, bình quân 82,3 trẻ/cô

+ Nhân viên bảo vệ trường: 01 nhân viên

+ Tổng số đảng viên: 15/23, tỷ lệ: 65,2%.

1.4. Về cơ sở vật chất

- Trường có một điếm trường, có khuôn viên xanh, sạch, đẹp thoáng mát, tổng diện tích toàn trường là 5.649m², bình quân 22m²/trẻ. Trường có khu vui chơi trải nghiệm, vườn cổ tích, khu vui chơi cát, nước, sỏi và đất nện, có sân bóng mĩ ni, bể bơi, có vườn cây ăn quả, vườn thuốc nam, vườn trồng rau sinh hoạt hằng ngày. Trên sân trường có khu vui chơi liên hoàn, có trồng nhiều cây xanh bóng mát, cây hoa, cây cảnh,.. sắp xếp hợp lý, vừa tạo bóng mát cho trẻ vui chơi, vừa tổ chức các hoạt động học và các hoạt động ngoài trời cho trẻ đồng thời giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường.

- Nhà trường có 10 phòng học kiên cố. Hệ thống phòng học được xây dựng kiên cố, an toàn hiên trước hiên sau và có nhà vệ sinh khép kín. Các phòng học được trang trí đúng quy cách, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, an toàn cho cô và trẻ. Phòng học với diện tích 90m²/phòng đạt tiêu chuẩn theo quy định đều được trang bị hệ thống đủ ánh sáng quạt mát, điều hòa, bình nóng lạnh đảm bảo an toàn. Các phòng học được trang trí khoa học đẹp và có đủ 50% đồ dùng theo TT02 trở lên. Riêng trẻ 5 tuổi đảm bảo 100% đồ dùng theo quy định.

- Nhà trường có các phòng chức năng kiên cố để hoạt động và vui chơi như: Phòng đa chức năng, phòng giáo dục thể chất và nghệ thuật, phòng thư viện của bé, phòng Montessori, phòng STEAM và Kismart.

- Phòng hiệu bộ kiên cố hóa gồm: Có văn phòng, phòng Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị, phòng Y tế, phòng nhân viên, Nhà bảo vệ, nhà kho.

- Bếp nuôi ăn: Bếp kiên cố có diện tích 170 m², được quy hoạch một chiều có đủ đồ dùng dụng cụ cho việc nuôi ăn của trẻ.

- Có 01 khu vệ sinh riêng dành cho giáo viên.

- Có 01 nhà xe cho giáo viên.

Trường có đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, Kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường Xanh- Sạch – Đẹp- An toàn.

2. Những khó khăn bất cập cần tập trung giải quyết

2.1. Về cơ sở vật chất:

Cần đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non. Tiếp tục thực hiện các giải pháp bổ sung trang thiết bị các phòng học, phòng chức năng nâng cấp khu vui chơi trải nghiệm; nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, nâng cao các chuyên đề. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục mầm non tạo sự đồng thuận trong xã hội.

2.2 Về đội ngũ giáo viên

Cần có kế hoạch tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên thường xuyên được tham gia các lớp đào tạo, tập huấn và kiến tập các chuyên đề có nội dung về bồi dưỡng kỹ năng giáo dục cho trẻ trong việc linh hoạt, sáng tạo khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

2.3. Về chế độ chính sách

Chế độ chính sách đãi ngộ của nhà nước chưa hợp lý với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, tổng mức thu nhập còn thấp chưa thực sự tương xứng với thời gian, công sức lao động và trách nhiệm của đội ngũ đã bỏ ra. Vì vậy, chưa khuyến khích được đội ngũ những đ/c cao tuổi đi học bồi dưỡng nâng cao thêm về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, chưa khuyến khích được cán bộ quản lý giỏi và giáo viên giỏi.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về chính trị tư tưởng cho đội ngũ**

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, gia đình, cộng đồng về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non trong hệ thống giáo dục quốc dân và trong chiến lược phát triển nguồn nhân lực.

Tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường và các cấp chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện. Cụ thể:

- Phối hợp với UBND xã, các ban ngành đoàn thể trên địa bàn xã để tuyên truyền kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2025 – 2030.

- Tăng cường trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước trong việc chỉ đạo, tổ chức công tác tuyên truyền về phát triển giáo dục mầm non của xã, tổ chức thực hiện công tác thông tin và truyền thông về giáo dục mầm non. Chú trọng tuyên truyền việc làm tốt, những tấm gương nhà giáo tiêu biểu luôn đi đầu trong việc đổi mới, phát triển giáo dục mầm non.

- Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định chất lượng giáo dục và đào tạo của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Mỗi thành viên trong nhà trường phải nhận thức đầy đủ và trách nhiệm cao trong việc tổ chức thực hiện thành công các mục tiêu đã đề ra.

2. **Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường**

- Triển khai thực hiện các chính sách về phát triển giáo dục mầm non được quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 phù hợp với tình hình thực tế và điều kiện của Nhà trường và địa phương, có nhiệm vụ và giải pháp thực hiện cụ thể, nhằm đạt và vượt chỉ tiêu đã đề ra, tạo chuyển biến tích cực nhằm phát nhà trường trong giai đoạn 2025 - 2030 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục và thương hiệu của Nhà trường góp phần vào kế hoạch phát triển chung của xã Quang Hưng.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá trong nhà trường, đảm bảo tính nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, đồng thời phát huy tính chủ động, tự học, sáng tạo cho đội ngũ trong nhà trường.

3. Hoàn thiện xây dựng mạng lưới trường lớp

- Thực hiện rà soát, điều chỉnh mạng lưới lớp học cho phù hợp với tình hình thực tế, với số lượng học sinh theo độ tuổi hàng năm.

- Triển khai và thực hiện tốt kế hoạch tham mưu với các cấp nhằm đảm bảo cơ sở vật chất của nhà trường đến năm 2027. Tập trung đầu tư kinh phí của nhà trường để xây dựng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang thiết bị, hướng tới hiện đại.

4. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách

- Thực hiện tốt các cơ chế về chính sách đảm bảo quyền lợi cho trẻ em, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non theo quy định.

- Quan tâm đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, đảm bảo kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2025 cho cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường.

- Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong nhà trường, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình-Nhà trường-Xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Tăng cường tổ chức hội thảo, trao đổi kinh nghiệm giáo dục kỹ năng sống cho trẻ đối với đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng, để nâng cao tay nghề, lan tỏa, tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học tập, tự bồi dưỡng, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử.

- Xây dựng Kế hoạch đào tạo tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường, nhằm đáp ứng mục tiêu phát triển hệ thống giáo dục mầm non trên địa bàn. Thay đổi tư duy - nhận thức - hành động, tăng tính chuyên nghiệp, tiếp cận hội nhập quốc tế cho đội ngũ, phấn đấu xây dựng đội ngũ giáo viên mầm non Trục Mỹ “Tâm huyết, chuyên nghiệp và sáng tạo”.

- Quan tâm đến công tác thi đua khen thưởng, nhằm thúc đẩy và lan tỏa các phong trào thi đua của nhà trường, đảm bảo, các chế độ chính sách “Hỗ trợ đời sống” nhằm động viên, khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ tâm huyết với nghề.

5. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại

- Tiếp tục thực hiện chủ đề Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm” gắn kết với thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2025-2026”. Tập trung chỉ đạo đội ngũ giáo viên tập trung hướng cho trẻ được làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính, làm quen với tiếng anh, được tham gia các hoạt động ngoại khoá chuyên đề về giáo dục kỹ năng sống... phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng môi trường giáo dục tại nhà trường đảm bảo cho trẻ có đầy đủ cơ sở vật chất đồ dùng trang thiết bị để vui chơi và học tập. Thiết kế cảnh quan môi trường đảm bảo “Sáng-xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc”. Đảm bảo 60% diện tích sân vườn là sân cỏ, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, vườn rau.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp với nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn nhân lực của cha mẹ học sinh, để hỗ trợ nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đài phát thanh của xã và các thôn để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non của nhà trường và các chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ.

- Chỉ đạo đội ngũ giáo viên toàn trường đẩy mạnh công tác truyền thông, phối hợp xây dựng các chương trình, các video hướng dẫn cha mẹ thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Thực hiện công khai tại cổng thông tin điện tử của Nhà trường để nhân dân biết và lựa chọn. Chỉ đạo tuyên truyền các điều kiện, chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; Hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học; Tôn vinh các tấm gương điển hình trong nhà trường đã có nhiều đóng góp cho sự phát triển giáo dục mầm non của nhà trường và đề nghị các cấp khen thưởng.

V. XÂY DỰNG LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Năm học 2025 – 2026;

- Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên. Báo cáo lên cơ quan cấp trên xin kiến chỉ đạo.

- Tiếp tục tham mưu với UBND xã đầu tư kinh phí xây nhà đa năng cho trẻ. Đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị, học liệu, đề nghị UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công nhận lại “Đạt kiểm định mức độ 3” và “Đạt trường chuẩn mức độ 2” vào năm 2026.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị, đồ chơi phục vụ các hoạt động

- Chỉ đạo, hướng dẫn giáo viên toàn trường xây dựng kế hoạch và các hoạt động giáo dục trẻ hàng ngày.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên được tham gia các lớp đào tạo, tập huấn và kiến tập các chuyên đề nội dung do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tập trung chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác truyền thông, phối hợp tốt với các ban ngành đoàn thể, đại phát thanh của xã và các thôn để đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, xã hội về vị trí, vai trò phát triển GDMN của nhà trường và các chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ.

2. Năm học 2026 - 2027:

- Tiếp tục tham mưu với UBND xã đầu tư kinh phí xây dựng nhà đa năng và đồng bộ các loại đồ dùng, trang thiết bị thông minh, học liệu cho trẻ;

- 100% giáo viên toàn trường biết ứng dụng linh hoạt các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại, để thực hiện tốt kế hoạch và công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên thường xuyên được tham gia các lớp đào tạo, tập huấn và kiến tập các chuyên đề.

- 100% giáo viên tiếp cận tốt với các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại và nâng cao kỹ năng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

- Tiếp tục thực hiện công tác truyền thông và công nghệ số, để phụ huynh hiểu được tầm quan trọng của hoạt động giáo dục kỹ năng sống đối với trẻ mầm non và tự nguyện đăng ký cho trẻ được tham gia hoạt động ngoại khoá tại trường, nhằm giúp trẻ có cơ hội phát triển về mọi mặt. Về mặt thể chất, kỹ năng tự phục vụ giúp trẻ có một cơ thể khỏe mạnh, giúp cho trẻ thích nghi được với cuộc sống, kích thích sự phát triển tư duy, ngôn ngữ, kỹ năng tự phục vụ bản thân của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác truyền thông và thực hiện UDCNTT và chuyển đổi số, phối kết hợp tốt với phụ huynh trong việc đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng, về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non của nhà trường.

4. Năm học 2027 - 2030:

- Tiếp tục đầu tư đồng bộ về cơ sở vật chất, đồ dùng trang thiết bị thông minh hiện đại, đồ chơi phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

- 100% giáo viên toàn trường ứng dụng thành thạo các phương pháp, phương tiện, thiết bị dạy học hiện đại, để tiếp tục thực hiện kế hoạch tại nhà trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác truyền thông, để phụ huynh hiểu rõ hơn tầm quan trọng từ độ tuổi mầm non và tự nguyện đăng ký cho 100% học sinh trong trường được tham gia học các môn ngoại khoá như môn “giáo dục kỹ năng sống” cho trẻ.

Trên đây là kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 của trường mầm non Trục Mỹ. Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai, thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị phản ánh kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c);
- CB,GV,NV toàn trường (để t/h);
- Lưu VT./.



Trần Thị My