

TRƯỜNG MN TRỰC MỸ
BAN KIỂM TRA NỘI BỘ
Theo QĐ: số 117 ngày
24/11/2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quang Hưng, ngày 14 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra công tác chuyên môn tháng 12 năm học 2025–2026

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 117 ngày 24/11/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Trục Mỹ về việc Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo;Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐGD từ ngày 05/12/2025 đến ngày 14/12/2025, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại trường mầm non Trục Mỹ.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với giáo viên: Đoàn Thị Hoài về việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo; Giáo viên Nguyễn Thị Thanh về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐGD xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Căn cứ kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2025 – 2026 của Trường Mầm non Trục Mỹ, Ban kiểm tra nội bộ đã tiến hành các đợt kiểm tra theo đúng nội dung, thời gian và đối tượng đã được phê duyệt tại kế hoạch.

Mục đích của các đợt kiểm tra là nhằm đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học, kịp thời phát hiện, uốn nắn những tồn tại, sai sót; đồng thời biểu dương, nhân rộng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác chuyên môn, nuôi dưỡng, chăm sóc.

Các cuộc kiểm tra được thực hiện trong không khí nghiêm túc, đúng quy trình, có chuẩn bị đầy đủ hồ sơ, biên bản và phiếu đánh giá cụ thể. Thành phần đoàn kiểm tra gồm:

- Bà Vũ Thị Hiên – Trưởng đoàn kiểm tra
- Bà Đỗ Thị Mai – Tổ phó chuyên môn mẫu giáo
- Bà Trần Thị Mỹ Hạnh – BTCĐ

Trong tháng 12/2025, Ban kiểm tra đã tiến hành 2cuộc kiểm tra trọng tâm, cụ thể như sau:

1. Kiểm tra việc Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo – Giáo viên: Đàon Thị Hoài lớp 5TA1(ngày 05/12/2025).
2. Kiểm tra Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐGD – giáo viên: Nguyễn Thị Thanh, lớp 4TA2 (ngày 10/12/2025).

Tất cả các cuộc kiểm tra đều được thực hiện đúng kế hoạch, đảm bảo tính dân chủ, khách quan, trung thực, và được lập biên bản cụ thể có chữ ký xác nhận của người được kiểm tra và các thành viên trong đoàn.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

1. Việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo

* Ưu điểm

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình CSNDGD trẻ, xây dựng kế hoạch bài giảng đầy đủ và khoa học.
- Sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học, đồ dùng phong phú, sáng tạo.
- Áp dụng tốt phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tổ chức các hoạt động hấp dẫn, phù hợp.
- Đánh giá, theo dõi sát sự phát triển của trẻ và có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.

Thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường vào bài giảng.

* Hạn chế, thiếu sót:

Tổ chức các hoạt động chưa khai thác, phát huy khả năng của những trẻ khá trong lớp.

2. Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐGD

* Ưu điểm

- Giáo viên Đoàn Thị Hoài; Nguyễn Thị Thanh đã thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường trải nghiệm thực tế cho trẻ.
- Bài học tập trung vào **việc phát triển nhận thức cho trẻ**, phù hợp với độ tuổi đang phát triển tính tư duy.
- Giáo viên sử dụng phương pháp tư duy giúp trẻ ghi nhớ từ nhận thức được kiến thức bài học, rất hiệu quả với trẻ.
- Các hoạt động học tập và vui chơi được tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp với từng nội dung giáo dục.
- Việc lồng ghép giáo dục giá trị đạo đức được thực hiện hiệu quả, giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Giáo viên đã tận dụng tốt các thiết bị và đồ dùng dạy học có sẵn.
- Thời gian biểu được sắp xếp khoa học, hợp lý, đảm bảo sự cân bằng giữa học tập, vui chơi và nghỉ ngơi. Trẻ có sự tập trung và hứng thú cao khi tham gia các hoạt động.
- Hồ sơ kế hoạch giáo dục, sổ theo dõi trẻ và các sổ sách liên quan được ghi chép đầy đủ, rõ ràng, đảm bảo đúng quy định và yêu cầu chuyên môn.

* Hạn chế, thiếu sót:

- Chưa khai thác triệt để một số phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy.
- Hoạt động trò chơi còn đơn giản, chưa phong phú
- Một số trẻ còn rụt rè, ít nói
- Chưa có hoạt động sáng tạo cho trẻ

- Một số đồ chơi tự làm chưa thực sự hấp dẫn và đa dạng, cần cải thiện để phù hợp hơn với từng nội dung dạy học.

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

Qua quá trình kiểm tra thực tế, dự giờ hoạt động và nghiên cứu hồ sơ chuyên môn, tổ kiểm tra nhận thấy giáo viên được kiểm tra đã có tinh thần trách nhiệm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo cũng như trong công tác đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục.

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, có ý thức trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy. Hồ sơ, sổ sách chuyên môn được chuẩn bị đầy đủ, trình bày khoa học, rõ ràng, thuận tiện cho việc theo dõi, kiểm tra và đối chiếu. - Trong quá trình tổ chức các hoạt động, giáo viên đã thể hiện được sự linh hoạt, sáng tạo, biết lựa chọn nội dung phù hợp với khả năng, nhu cầu và hứng thú của trẻ.

- Giáo viên vận dụng tốt phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, biết khuyến khích trẻ tích cực tham gia các hoạt động học tập và vui chơi, tạo cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, được thể hiện bản thân. Các hình thức tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú, phù hợp với từng độ tuổi, đảm bảo tính cân đối giữa học – chơi – nghỉ ngơi, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.

- Bên cạnh đó, giáo viên chú trọng việc giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, phòng tránh tai nạn thương tích và bạo lực học đường vào bài giảng một cách nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả. Việc sử dụng đồ dùng, học liệu, thiết bị dạy học tương đối hiệu quả; biết tận dụng nguồn nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ chơi, đồ dùng phục vụ giờ học, góp phần tăng hứng thú cho trẻ.

- Tuy nhiên, trong quá trình thực hiện, vẫn còn một số điểm hạn chế cần khắc phục. Một số hoạt động còn đơn giản, chưa khai thác hết tiềm năng của trẻ khá, chưa thật sự phát huy tính sáng tạo, khả năng tư duy của trẻ trong giờ học. Một số trẻ còn rụt rè, ít nói, cần giáo viên quan tâm khuyến khích và tạo môi trường cởi mở hơn để trẻ mạnh dạn tham gia. Một số đồ chơi tự tạo còn đơn giản, chưa thật sự hấp dẫn, cần được cải tiến về hình thức và cách sử dụng. Ngoài ra, giáo viên chưa khai thác triệt để các phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy để tăng tính trực quan, sinh động cho bài học.

- Nhìn chung, giáo viên được kiểm tra có năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức đổi mới, học hỏi, sáng tạo trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ. Giáo viên đã phát huy được thế mạnh cá nhân, thể hiện sự tận tâm với nghề, yêu thương, gần gũi và tôn trọng trẻ.

- Tổ kiểm tra đề nghị giáo viên tiếp tục phát huy những ưu điểm đã đạt được, đồng thời khắc phục những hạn chế còn tồn tại, tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên

môn, học tập, bồi dưỡng để không ngừng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2025 – 2026.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG (NẾU CÓ)

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA (NẾU CÓ)

- Trong suốt quá trình kiểm tra, các thành viên đoàn đều thống nhất cao về phương pháp, quy trình, kết quả đánh giá.

- Mọi nhận xét, kết luận đều được thảo luận dân chủ, công khai và thống nhất trước khi ký biên bản.

- Không có ý kiến bất đồng đáng kể giữa các thành viên trong đoàn kiểm tra.

VI. KIẾN NGHỊ

1. Đối với tổ chuyên môn:

- Tiếp tục duy trì và phát huy vai trò của sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, lấy hoạt động của trẻ làm trung tâm, giúp giáo viên cùng trao đổi, rút kinh nghiệm và học tập lẫn nhau.

- Tăng cường dự giờ, thao giảng, chia sẻ các tiết dạy hay, sáng tạo; tạo điều kiện để giáo viên được học hỏi, nâng cao năng lực tổ chức hoạt động.

- Phát động phong trào thi đua “Làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo” và “Giờ học lấy trẻ làm trung tâm hiệu quả”, góp phần đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động trong toàn trường.

- Tổ chức chuyên đề bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng các phần mềm hỗ trợ (như PowerPoint, Canva, KidSmart, v.v.) nhằm hiện đại hóa hoạt động giáo dục.

2. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

- Tiếp tục quan tâm, chỉ đạo sát sao công tác chuyên môn; tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, đặc biệt là về đổi mới phương pháp giáo dục mầm non.

- Bổ sung, cải thiện một số trang thiết bị, đồ dùng, học liệu phục vụ công tác giảng dạy, đặc biệt là đồ chơi sáng tạo, học liệu mở và thiết bị ứng dụng CNTT.

- Khuyến khích, động viên giáo viên mạnh dạn đổi mới, thử nghiệm các hình thức tổ chức hoạt động mới, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ tại lớp.

- Đề nghị Ban giám hiệu xem xét khen thưởng, biểu dương kịp thời những giáo viên có tinh thần học hỏi, tích cực đổi mới, đạt kết quả tốt trong công tác chăm sóc – giáo dục trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra về việc iệc thực hiện nhiệm vụ nhà giáo; Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức HĐGD năm học 2025-2026

Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của Phó hiệu trưởng phụ trách trường mầm non Trục Mỹ.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
 - Ban KTNB
 - Tổ chuyên môn
- Lưu: vp

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA



Vũ Thị Hiền